

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO W ZIMNOWODZIE

na rok szkolny 2020/2021

§ 1

AKTY PRAWNE

Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy powstał w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483) z późniejszymi zmianami,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485,
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55),
- Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016 r, poz. 1331),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189) z późniejszymi zmianami,
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59),
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (z późniejszymi zmianami),

- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61 poz. 626 z późniejszymi zmianami),
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. ,poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 (Dz. U z 2016 r. poz. 1492),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 Nr 180 poz. 1493),
- Statut Szkoły,
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

§ 2

WSTĘP

Szkolny Program Profilaktyczno – Wychowawczy uwzględnia działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Na każdym etapie życia człowieka występują uwarunkowania konieczne do zaspokajania najbardziej istotnych potrzeb fizycznych i psychicznych takich jak: potrzeba bezpieczeństwa, sprawności, autonomii, satysfakcji, sukcesu.

Program ma za zadanie wspierać wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój ucznia oraz wskazywać sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w przypadku zaobserwowania nieprawidłowości. Nasz program uwzględnia uczestnictwo całego środowiska szkolnego, a więc uczniów, rodziców, nauczycieli, a także pracowników niepedagogicznych. Program uwzględnia specyfikę procesu

rozwojowego odbiorców, ich doświadczenia, wpływy, którym podlegają, normy społeczne obowiązujące w danej grupie, a także indywidualne różnice wśród odbiorców.

Diagnoza potrzeb i problemów odbyła się na podstawie:

- wnikliwej analizy środowiska lokalnego z uwzględnieniem jego specyfiki;
- analizy środowisk klasowych, uwzględniającej rozwój fizyczny i umysłowy wychowanków;
- przeprowadzonych ankiet,
- rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły.

§ 3

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą realizującą wartości wychowawcze zmierzające do ukształtowania osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Ważnym aspektem wychowawczym naszej szkoły jest kształtowanie postaw ogólnoludzkich opartych na tolerancji, empatii i asertywności. W obszarze profilaktyki dążymy do przeciwdziałania pojawienia się zachowań ryzykownych i promowania zachowań prozdrowotnych. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

§ 4

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole:

- panuje życzliwa i przyjazna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współdziałaniu, w której nie ma agresji i braku tolerancji,
- uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać zainteresowania, zdobywać wiedzę i umiejętności, które dobrze przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia,
- rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji,
- dążymy do podnoszenia poziomu edukacji opartej na umiejętnościach korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych,
- poprzez aktywność uczymy pracy na rzecz środowiska, kształtujemy postawy otwartości i kreatywności.

§ 5

TREŚCI WYCHOWAWCZE PROGRAMU

1. Dobro, prawda i piękno.
2. Nauka i dociekliwość poznawcza ucznia.
3. Odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania.
4. Szacunek dla tradycji.
5. Tolerancja, empatia i poszanowanie godności.
6. Koleżeństwo i przyjaźń.
7. Patriotyzm.
8. Poszanowanie mniejszości narodowych, etnicznych.

§ 6

CELE WYCHOWAWCZE PROGRAMU

1. Rozwijanie w uczniu dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie.
2. Uświadomienie uczniowi życiowej użyteczności wiedzy zdobytej na danym etapie edukacji kształcenia.
3. Uczenie dziecka samodzielności w dążeniu do ogólnie pojętego dobra, aby godziło dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i za innych, wolność własną z wolnością innych.
4. Poszukiwanie przez ucznia, odkrywanie i dążenie w wyniku własnej pracy do osiągnięcia określonych celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
5. Uczenie wychowanka szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, w państwie i kształtowanie postaw patriotycznych.
6. Przygotowanie do dokonania właściwych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości oraz możliwości samodoskonalenia.
7. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania i rozumienia innych.
8. Uczenie wzajemnego szacunku, życzliwości, akceptacji i zaufania w stosunkach międzyludzkich.
9. Wspieranie rozwoju i aktywności ucznia.
10. Rozwijanie uzdolnień uczniów oraz udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykałym na trudności w uczeniu się.

§ 7

ZADANIA WYCHOWAWCZE PROGRAMU

1. Stwarzanie uczniom możliwości indywidualnego rozwoju.
2. Umożliwianie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i indywidualizację procesu lekcyjnego, realizację indywidualnych programów nauczania oraz współdziałanie ze środowiskiem lokalnym.
3. Umożliwianie poznawania i podtrzymania kultury, tradycji regionalnych i narodowych.
4. Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi i ich odmienności, kształtowanie postawy akceptacji odmienności.
5. Wdrażanie do samokontroli i samooceny.
6. Kształtowanie postawy proekologicznych i obywatelskich.
7. Uczenie podstawowych zasad demokracji i samorządności.

Formy realizacji powyższych celów i zadań: godziny wychowawcze, lekcje i zajęcia pozalekcyjne, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne, zawody, turnieje sportowe, wycieczki, półkolonie, przedsięwzięcia o charakterze kulturalnym.

Odpowiedzialni: nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog szkolny, bibliotekarz, katecheta.

§ 8

Działania zmierzające do realizacji celów i zadań wychowawczych

Realizacja zaplanowanych uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym uzależniona będzie od sytuacji epidemicznej związanej z zachorowalnością na COVID-19 oraz zaleceniami SANEPID-u. Możliwa jest modyfikacja obchodów poszczególnych wydarzeń pod warunkiem stosowania się do aktualnie obowiązujących obostrzeń sanitarnych (np. przeniesienie obchodów imprez do przestrzeni internetowej).

1. Aktywizacja uczniów do pracy na lekcji.
2. Udział w kółkach zainteresowań, konkursach oraz programach profilaktycznych.
3. Udział w prelekcjach dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole.
4. Obchody Dnia Patrona Szkoły,
5. Udział w akcji Sprzątania Świata i Dnia Ziemi.
6. Czynny udział w przygotowaniu okolicznościowych apeli.
7. Organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych.
8. Dyskoteki szkolne.
9. Wycieczki.
10. Organizacja wypoczynku zimowego i letniego.
11. Udział uczniów w redagowaniu strony internetowej szkoły.
12. Organizowanie wyjazdów o charakterze kulturalnym i rekreacyjnym.
13. Współpraca z instytucjami lokalnymi.

§ 9

Stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym:

	Uroczystość	Termin	Odpowiedzialni
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	1 września	Wszyscy nauczyciele
2.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	Wrzesień	Nauczyciel przyrody, opiekun samorządu uczniowskiego
3.	Zawody i turnieje sportowe, Bieg Sztubaka	Zgodnie z kalendarzem	Nauczyciele wf
4.	Obchody Dnia Patrona Szkoły i Dnia Edukacji Narodowej	Październik	Zespół humanistyczny
5.	Pasowanie na ucznia kl. I	Październik	Wychowawca kl. I
6.	Andrzejki szkolne	Listopad	Opiekun samorządu
7.	Obchody Narodowego Święta Niepodległości	Listopad	Nauczyciel historii
8.	Pasowanie na czytelnika uczniów kl. I	Listopad	Bibliotekarz
9.	Wigilie klasowe, jasełka	Grudzień	Wychowawcy klas (wigilie), nauczyciel religii (jasełka)
10.	Dyskoteka karnawałowa klas starszych	Zgodnie z kalendarzem	Opiekun samorządu
11.	Szkolny finał WOŚP	Styczeń	Opiekun samorządu, wszyscy nauczyciele

12.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń	Wychowawcy klas I-III
13.	Rekolekcje	Październik	Nauczyciel religii
14.	Obchody Dnia Ziemi	Kwiecień	Nauczyciel przyrody, opiekun samorządu
15.	Obchody świąt majowych	Kwiecień	Nauczyciel historii
16.	Dzień Matki	Maj	Nauczyciele: języka polskiego, muzyki, plastyki (we współpracy z wychowawcami klas IV-VIII sp)
17.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	25 czerwca	Wszyscy nauczyciele

§ 11

CELE I ZADANIA PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE PROGRAMU SKIEROWANE DO UCZNIÓW

Realizacja założonych celów i zadań profilaktyczno - wychowawczych w związku z panującą w kraju sytuacją epidemiczną opierać się będzie na bezpośrednim kontakcie z uczniami, kontakcie podczas lekcji on-line oraz za pośrednictwem strony internetowej szkoły (zakładka “pedagog szkolny”).

Zawieszono zostają zajęcia sportowe pozalekcyjne, wycieczki, udział w zbiorowych formach kultury.

Cel I. Profilaktyka uzależnień.

Zadania:

1. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia psychicznego.
2. Przekazywanie informacji o zagrożeniach zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych spowodowanych uzależnieniami.
3. Wskazywanie możliwości sposobów radzenia sobie z uzależnieniami.

Cel II. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.

Zadania:

1. Przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w grupie.
2. Wypracowanie umiejętności efektywnego komunikowania się i wyrażania swoich uczuć.
3. Kształtowanie pozytywnych cech osobowości.
4. Wypracowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
5. Uświadomienie konsekwencji prawnych w przypadku stosowania przemocy.
6. Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.
7. Uwrażliwienie na potrzeby innych.
8. Angażowanie dzieci i młodzieży w życie społeczne i kulturalne.

Cel III. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania:

1. Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
2. Podnoszenie świadomości na temat zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.
3. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
4. Kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z bezpiecznym korzystaniem z Internetu.

Cel IV. Wychowanie do wartości.

Zadania:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, dumy z dziedzictwa narodowego.
2. Uczczenie obchodów świąt związanych z tematyką patriotyczną.

§ 12

CELE -ZADANIA -WSKAŹNIKI- EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Cel I

Profilaktyka uzależnień

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działania
1. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia psychicznego.	- Uczeń potrafi rozróżnić bierny i aktywny tryb życia.	Wychowawca, pedagog	Cały rok szkolny	I-III	Pogadanki, prace plastyczne, gry i zabawy ruchowe
2. Przekazywanie informacji o zagrożeniach zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych spowodowanych uzależnieniami.	- Uczeń potrafi wymienić rodzaje uzależnień: od alkoholu, nikotyny, Internetu i gier komputerowych	Wychowawcy, rodzice, pielęgniarka, pedagog	Cały rok szkolny	I-III	Pogadanki, prace plastyczne,
3. Wskazywanie możliwości sposobów radzenia sobie z uzależnieniami.	- Uczeń wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji, która go niepokoi (rodzice, dalsza rodzina, wychowawca, pedagog).	Wychowawcy, rodzice, pedagog	Cały rok szkolny	I-III	Pogadanki

Cel II

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działania
1. Przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w grupie.	- Uczeń potrafi zachować się zgodnie z ustalonymi normami.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	I - III	Pogadanki
2. Wypracowanie umiejętności efektywnego komunikowania się i wyrażania swoich uczuć.	- Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe.	Nauczyciele uczący, pedagog	Cały rok	I - III	Lektury, bajki
3. Kształtowanie pozytywnych cech osobowości.	- Uczeń rozumie konieczność poszanowania swojej, cudzej i wspólnej własności.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	I-III	Pogadanki, lektury, bajki
5. Uświadomienie konsekwencji prawnych w przypadku stosowania przemocy.	- Uczeń wie, jakie mogą być konsekwencje stosowania przemocy	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	I-III	Pogadanki
6. Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych	- Uczeń potrafi wymienić zachowania świadczące o tolerancji.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	I-III	Pogadanki, lektury, bajki
7. Uwrażliwienie na potrzeby innych	- Uczeń angażuje się w akcje charytatywne.	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	I-III	Udział w akcjach charytatywnych
8. Angażowanie dzieci i młodzieży w życie społeczne i kulturalne.	- Uczeń promuje szkołę oraz swoje osiągnięcia. - Uczeń rozwija osobowość w aspekcie kreatywności, wrażliwości. - Uczeń poszerza wiedzę o świecie.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Według potrzeb	I-III	Udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, wycieczki

Cel III

Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działania
1. Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.	- Uczeń wie, czym jest Internet i do czego służy.	Nauczyciel zajęć komputerowych	Zgodnie z rozkładem nauczania	I-III	Zajęcia praktyczne
	- Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.	Nauczyciel informatyki, wychowawca, pedagog	Zgodnie z rozkładem nauczania	I-III	Pogadanka
	- Uczeń zgłasza dorosłym, jeśli coś go zaniepokoi podczas korzystania z Internetu.	Rodzice, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły	Na bieżąco	I-III	Pogadanka
2. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	- Uczeń nie zakłada kont na portalach społecznościowych bez wiedzy i zgody rodziców.	Rodzice	Cały rok	III	Pogadanka
3. Kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z bezpiecznym korzystaniem z komputera i Internetu.	- Uczeń wie, że są gry przeznaczone dla starszych i młodszych.	Rodzice, nauczyciel informatyki	Na bieżąco	I-III	Pogadanka
	- Uczeń gra w gry adekwatne do wieku.	Rodzice, nauczyciel informatyki	Na bieżąco	I-III	Pogadanka
	- Uczeń przestrzega czasu spędzanego przed komputerem wyznaczonego przez rodziców.	Rodzice	Na bieżąco	I-III	Pogadanka

Cel IV

Wychowanie do wartości.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działanie
1. Kształtowanie postaw patriotycznych, dumy z dziedzictwa narodowego.	- Uczeń potrafi wskazać symbole narodowe.	Wychowawcy	Zgodnie z rozkładem nauczania	I-III	Pogadanki, prace plastyczne
	- Uczeń zna legendy o początkach państwa polskiego.	Wychowawcy	Zgodnie z rozkładem nauczania	I-III	Pogadanki, prace plastyczne
2. Uczczenie świąt związanych z tematyką patriotyczną.	- Uczeń bierze udział w apelach okolicznościowych.	Wychowawcy, nauczyciel historii	Według potrzeb	I-III	Apele
	- Uczeń bierze udział w konkursach poświęconych tematyce patriotycznej.	Nauczyciel historii, wychowawcy	Według potrzeb	I-III	Konkursy szkolne lub pozaszkolne

§ 13

CELE - ZADANIA – WSKAŹNIKI – KLASY IV-VIII

Cel I

Profilaktyka uzależnień

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działanie
1. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocja zdrowia psychicznego	- Uczeń zna społecznie akceptowane sposoby spędzania wolnego czasu.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny	IV-VIII	Pogadanki, dyskusje
	- Uczniowie korzystają z zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny	IV-VIII	Organizacja zajęć pozalekcyjnych
	- Uczniowie potrafią higienicznie i racjonalnie zaplanować rozkład zajęć w ciągu dnia (preferują formy czynnego wypoczynku).	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny	IV-VIII	Zadania praktyczne, pogadanki
2. Przekazywanie informacji o zagrożeniach zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych spowodowanych uzależnieniami.	- Uczeń zna rodzaje i skutki uzależnień.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, instytucje specjalistyczne	Cały rok szkolny	IV-VIII	Filmy, pogadanka, prace plastyczne, przedstawienia teatralne
3. Wskazywanie możliwości sposobów radzenia sobie z uzależnieniami.	- Uczeń wie, gdzie można zwrócić się o pomoc (rodzice, psycholog, pedagog, telefon zaufania, wychowawca itp.)	Wychowawca, pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	IV-VIII	Filmy, pogadanka

Cel II

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działanie
1. Przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w grupie.	- Uczeń postępuje zgodnie z przyjętymi przez grupę normami.	Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły	Cały rok	IV-VIII	Angażowanie w życie klasy, szkoły
2. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	- Uczeń rozumie konieczność poszanowania godności drugiego człowieka.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok	IV-VIII	Pogadanki
3. Kształtowanie pozytywnych cech osobowości.	- Uczeń rozumie konieczność poszanowania swojej, cudzej i wspólnej własności.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok	IV-VIII	Pogadanki
4. Wypracowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	- Uczeń wie, jak rozwiązać konflikt bez uciekania się do zachowań agresywnych.	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	IV-VIII	Pokaz, warsztaty
5. Uświadomienie konsekwencji prawnych w razie stosowania przemocy.	- Uczeń podejmuje słuszne decyzje, dotyczące zgłaszania wszelkich przejawów agresji oraz przemocy. - Uczeń zna konsekwencje wynikające ze stosowania przemocy.	Policjant, pedagog, wychowawcy	Według potrzeb	IV-VIII	Dyskusje, pogadanki
6. Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.	- Uczeń szanuje przekonania innych ludzi. - Uczeń podaje przykłady mniejszości religijnych i etnicznych	Wszyscy pracownicy szkoły Nauczyciel historii, wos	Cały rok Zgodnie z rozkładem nauczania	IV-VIII VIII	Pogadanki, dyskusje Wykład

7. Uwrażliwienie na potrzeby innych	- Uczeń angażuje się w akcje charytatywne.	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	IV-VIII	Udział w akcjach charytatywnych
8. Angażowanie dzieci i młodzieży w życie społeczne i kulturalne.	- Uczeń promuje szkołę oraz swoje osiągnięcia. - Uczeń rozwija osobowość w aspekcie kreatywności, wrażliwości. - Uczeń poszerza wiedzę o świecie.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Według potrzeb	IV-VIII	Udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, wycieczkach

Cel III

Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działania
1. Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.	- Uczeń przestrzega zasad netykiety.	Nauczyciel informatyki,	Cały rok	IV-VIII	Pogadanka
	- Wspólnie z nauczycielem ustala zasady bezpieczeństwa w Internecie.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog	Wrzesień	IV-VIII	Zajęcia praktyczne, dyskusja
	- Nie otwiera wiadomości od nieznanymych. - Nie przegląda i nie udostępnia innym treści nieprzeznaczonych dla nieletnich.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog	Cały rok	IV-VIII	Zajęcia praktyczne. pogadanki

<p>2. Podnoszenie świadomości na temat zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z komputera i Internetu.</p>	<p>- Uczeń zgłasza nieprawidłowości w działaniu komputera, Internetu.</p> <p>- Uczeń jest świadomy skutków niewłaściwego korzystania z komputera i sieci internetowej.</p> <p>- Nie spotyka się z osobami obcymi poznanymi w Internecie.</p>	<p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciel informatyki, pedagog, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel informatyki, pedagog, wychowawca, policjant</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p>	<p>Filmy edukacyjne, dyskusja</p> <p>Filmy edukacyjne, pogadanki</p> <p>Pogadanki, filmy edukacyjne</p>
<p>3. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p>	<p>- Uczeń przedkłada kontakty bezpośrednie nad kontakty za pomocą portali społecznościowych.</p> <p>- Uczeń nie udostępnia w Internecie danych osobowych, loginów, haseł, nie wysyła nieznanym zdjęć, nie tworzy fotomontaży.</p> <p>- Traktuje innych użytkowników sieci z szacunkiem.</p>	<p>Wychowawca, pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki, pedagog, wychowawca, policjant</p> <p>Nauczyciel informatyki, pedagog, wychowawca, policjant</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Dyskusja, pogadanka</p> <p>Dyskusja, pogadanka</p>
<p>4. Kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z bezpiecznym korzystaniem z komputera i Internetu.</p>	<p>- Uczeń potrafi racjonalnie gospodarować czasem przeznaczonym na korzystanie z Internetu i komputera.</p> <p>- Podchodzi krytycznie do informacji zawartych w sieci.</p> <p>- Wykorzystuje komputer do pogłębiania wiedzy.</p>	<p>Pedagog, wychowawca, rodzice</p> <p>Pedagog, nauczyciele przedmiotowi, wychowawca, rodzice</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p>	<p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Pogadanka</p> <p>Zadania praktyczne</p>

Cel IV

Wychowanie do wartości.

Zadania główne	Wskaźniki	Odpowiedzialni	Termin	Klasa	Działanie
1. Kształtowanie postaw patriotycznych, dumy z dziedzictwa narodowego.	- Uczeń reprezentuje szkołę podczas uroczystych obchodów zorganizowanych przez władze Miasta i Gminy Borek Wlkp.	Opiekun poczty sztandarowego	Według potrzeb	IV -VIII	Uroczyste obchody
	- Zna historię odzyskania niepodległości.	Nauczyciel historii	Zgodnie z rozkładem nauczania	IV-VIII	Filmy, prezentacje, pogadanki
2. Uczczenie obchodów świąt związanych z tematyką patriotyczną.	- Uczeń bierze udział w apelach okolicznościowych.	Nauczyciel historii	Cały rok szkolny	IV-VIII	Apele
	- Uczeń bierze udział w akcjach o tematyce patriotycznej.	Nauczyciel historii	Według potrzeb	IV- VIII	Udział w akcjach

§ 15

PRZYKŁADY INNYCH ZAGROŻEŃ WYMAGAJĄCYCH INTERWENCJI

- a) Przemoc w stosunku do dziecka.
- b) Niewydolność wychowawcza rodziców – brak lub nieumiejętna opieka nad dzieckiem.
- c) Bezrobocie; niewystarczające środki lub ich brak.
- d) Emigracja rodziców - praca za granicą.
- e) Kradzieże, wyłudzenia.
- f) Uzależnienia wśród uczniów.
- g) Problemy związane z imigracją.
- h) Problem alkoholowy w rodzinie.
- i) Zagrożenia ze strony grup rówieśniczych.

§ 16

TREŚCI PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO RODZICÓW

1. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym.
2. Wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju.
3. Poszerzanie kompetencji wychowawczych.

§ 17

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO RODZICÓW

Działania:

- włączanie rodziców w organizowanie uroczystości i imprez szkolnych,
- udział w tworzeniu/modyfikowaniu dokumentów szkolnych,
- uświadamianie opiekunom i rodzicom związku między zainteresowaniami dziecka a zachowaniami ryzykownymi,
- pedagogizacja rodziców za pomocą umieszczanych na stronie szkoły w zakładce „pedagog szkolny” artykułów,
- udzielanie pomocy i porad przez wychowawców, pedagoga, nauczycieli specjalistów,
- organizowanie dyżurów nauczycielskich,
- indywidualne konsultacje dla rodziców,
- organizowanie zebrań klasowych z udziałem rodziców, uczniów i wychowawcy (wg potrzeb),
- organizowanie prelekcji tematycznych dla rodziców (według potrzeb),
- pomoc w kontakcie z poradniami specjalistycznymi.

§ 18

TREŚCI PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

1. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym.
2. Wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju.
3. Poszerzanie kompetencji wychowawczych.

§ 19

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Działania:

- udział w warsztatach, szkoleniach i prelekcjach doskonalących wychowawczą i profilaktyczną pracę nauczycieli,
- wymiana informacji, konsultacje pomiędzy nauczycielami,
- reagowanie na przejawy zachowań problemowych,
- omawianie aktualnych problemów na zebraniach Rady Pedagogicznej,
- dokonywanie rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej uczniów,
- informowanie rodziców o sytuacji szkolnej ich dzieci,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka,
- bieżąca analiza sytuacji wychowawczej w szkole.

§ 20

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

1. Wychowawca będąc świadomym uczestnikiem procesu wychowawczego jednocześnie opiekunem dziecka, pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły, tworząc warunki wspomagające rozwój, uczenie się i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról w życiu dorosłym.
2. Wychowawca jest animatorem życia zbiorowego oraz mediatorem w rozstrzyganiu spornych kwestii między członkami społeczności szkolnej.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1 i 2 :
 - a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego z uczniów,
 - b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące klasę,
 - c) ustala treść i formę zajęć tematycznych na zajęcia wychowawcze,

d) współdziała z pedagogiem oraz z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami szkolnymi),

e) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu: poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci; udzielania pomocy w działaniach wychowawczych; włączania ich w sprawy życia szkoły i klasy.

4. Wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora szkoły oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych.

6. Ustala ocenę z zachowania na podstawie zasad zawartych w kryteriach oceniania i zachowania uczniów.

7. Nadzoruje realizację obowiązku szkolnego.

8. Odpowiada za dobór wysokości ławek i krzeseł do wymiarów antropometrycznych uczniów celem zapewnienia ergonomicznych warunków nauki.

9. Organizuje życie społeczne w klasie. Przez organizację życia społecznego w klasie należy rozumieć: wspólne wypracowanie zasad i norm regulujących zachowanie się w istotnych dla klasy sprawach, określenie ról społecznych – wybór samorządu klasowego, wyznaczanie dyżurów uczniowskich, ustalanie zasad współpracy, organizowanie pomocy koleżeńskiej; rozpoznanie stosunków społecznych w klasie, a w szczególności grup formalnych i nieformalnych.

10. Organizuje w półroczu co najmniej jedno spotkanie z rodzicami.

11. Dokumentuje pracę.

Wychowawca klasy prowadzi następującą dokumentację :

a) elektroniczny dziennik lekcyjny,

b) arkusze ocen,

c) rejestr uwag (w dzienniku elektronicznym)

d) informacje o uczniach i spotkaniach z rodzicami (teczka wychowawcy).

§ 21

ZASADY NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY

1. Okazywanie szacunku dziecku.
2. Okazywanie zainteresowania i zaangażowanie w sprawy ucznia.
3. Dostarczanie wsparcia i opieki w trudnych chwilach.
4. Wiara w możliwości wychowanka, pozwalanie na pełnienie ważnych ról we wszystkim, co bezpośrednio jego dotyczy.
5. Respektowanie prawa ucznia do prywatności.

§ 22

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zimnowodzie organizowane są nieodpłatne zajęcia pozalekcyjne w formie kół przedmiotowych, kół zainteresowań i sportowych.

§ 23

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Współpracuje z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną .
2. Samorząd Uczniowski ma prawo do:
 - wyboru opiekuna,
 - udziału w życiu szkoły, w tym opiniowania kryteriów oceny zachowania uczniów.

§ 24

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW

Kryteria oceniania zachowania uczniów, zasady ich ustalania oraz tryb odwoławczy są integralną częścią Wewnętrznych Zasad Oceniania.

§ 25

SYSTEM MOTYWACYJNY W WYCHOWANIU

1. Nagrody motywujące aktywność uczniów:

- a) pochwała indywidualna wychowawcy klasy i innych nauczycieli,
- b) pochwała dyrektora szkoły udzielona na forum szkoły,
- c) nagrody rzeczowe na wniosek Rady Pedagogicznej fundowane przez Radę Rodziców lub inne organizacje,
- d) listy gratulacyjne dyrektora szkoły na wniosek Rady Pedagogicznej wręczane rodzicom w dniu zakończenia roku szkolnego,
- e) stypendium za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe wg obowiązującego regulaminu,
- f) nagrody burmistrza według regulaminu przez niego określonego.

2. Kary za zachowania naganne:

- a) upomnienie wychowawcy klasy i innych nauczycieli,
- b) indywidualne upomnienie dyrektora szkoły,
- c) nagana dyrektora szkoły udzielona publicznie,
- d) częściowe zawieszenie w prawach ucznia.

3. Informacja o nagrodach i karach rejestrowana jest w dzienniku elektronicznym.

§ 26

PROCEDURA OSIĄGANIA CELÓW

Proponowany program wychowawczo – profilaktyczny zawiera treści, które w dużym stopniu ukierunkują postrzeganie przez dziecko i rodziców dobra oraz wartości, jaką jest zdrowie, ukształtują zdrową osobowość ucznia z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości oraz aktywności twórczej.

W realizacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego wykorzystuje się następujące formy:

- rozmowy indywidualne,
- dyskusje,
- pogadanki,
- rozpowszechnianie materiałów informacyjnych o tematyce prozdrowotnej,
- organizowanie wystaw, wycieczek, spotkań, zajęć ruchowych, warsztatów, konkursów, inscenizacji, gier i zabaw, quizów multimedialnych,
- korzystanie z przekazów internetowych,
- wykorzystanie materiałów multimedialnych,
- projekcje filmów,
- stwarzanie i wykorzystywanie sytuacji wychowawczych sprzyjających zdrowiu.

Podczas realizowania powyższego programu stosuje się różne metody aktywizujące.

§ 27

DZIAŁALNOŚĆ SAMOKSZTAŁCENIOWA RADY PEDAGOGICZNEJ

Systematyczne doszkalcenie nauczycieli pod kątem pracy profilaktyczno – wychowawczej z dziećmi i młodzieżą poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, treningach.

§ 28

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

W czasie spotkań z rodzicami (indywidualnych i grupowych) dyrektor, wychowawca zwracają uwagę na wychowawczą i wspomagającą rolę rodziny w działaniach profilaktyczno – wychowawczych dotyczących nałogów, uzależnień oraz zapobiegających niedostosowaniu społecznemu:

- współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży,
- edukacja mająca na celu rozpoznawanie dziecka uzależnionego od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyku, komputera i Internetu – pedagogizacja rodziców,
- uświadomienie, jakie konsekwencje prawne ponoszą nieletni w przypadku negatywnych zachowań bądź popełnienia czynów karalnych.

§ 29

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z INNYMI INSTYTUCJAMI

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zimnowodzie współpracuje z następującymi instytucjami:

1. Kuratorium Oświaty i Wychowania
2. Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna
3. Policja
4. Pielęgniarka szkolna i lekarz
5. Pomoc społeczna
6. Kurator sądowy
7. G K R P A

§ 30

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Z końcem roku szkolnego dokonuje się ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego w celu uzyskania informacji zwrotnej o jego merytorycznej wartości i wskazówek o potrzebie modyfikacji, uzupełniania. Ewaluacja będzie dokonywana poprzez:

- ankiety,
- obserwację zachowań uczniów,
- rozmowy z uczniami,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę informacji pomiędzy nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły, nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne,
- analizę dokumentacji.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego powołany przez dyrektora.

*Program ma charakter otwarty i w ciągu roku szkolnego może podlegać modyfikacjom.